



Кожуун чагыргазынын  
ДОКТААЛЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
Администрации кожууна

№ 683

«13» ноября 2017 г.

с. Эрзин

Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования Эрзинского кожууна на 2018-2020 годы»

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № - 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Уставом администрации Эрзинского кожууна Республики Тыва, Администрация Эрзинского кожууна,  
**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Эрзинского кожууна на 2018-2020 годы».
2. Управлению образованием и руководителям образовательных организаций:  
- принять меры по реализации мероприятий указанной муниципальной программы «Развитие образования Эрзинского кожууна на 2018 – 2020 годы».
3. Установить, что в ходе реализации программы отдельные мероприятия могут уточняться, объемы их финансирования подлежат корректировке с учетом исполнения бюджета Эрзинского кожууна.
4. Опубликовать на официальном сайте Эрзинского кожууна ([www.erzin.ru](http://www.erzin.ru)) в сети «Интернет».
5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на настоящего постановления возложить на и. о. заместителя председателя по социальной политики Сат А.М.

И.о. председателя

А. Сат



Администрация  
Эрзинского кожууна  
**КОПИЯ ВЕРНА**

Администрация  
Эрзинского кожууна РТ  
Юрист *С.С.С.*  
*М.В.С. Сели*

**Паспорт  
муниципальной программы  
«Развитие образования Эрзинского кожууна на 2018-2020 годы»**

Наименование муниципальной программы	Развитие образования Эрзинского кожууна на 2018-2020 годы (далее муниципальная программа)
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образованием администрации Эрзинского кожууна
Соисполнители муниципальной программы	Образовательные организации кожууна
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества
Задачи муниципальной программы	<p>Задача 1. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере образования;</p> <p>Задача 2. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;</p> <p>Задача 3. Развитие системы дополнительного образования детей;</p> <p>Задача 4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в общем и дополнительном образовании;</p> <p>Задача 5. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования;</p> <p>Задача 6. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося;</p> <p>Задача 7. Обеспечение деятельности Управления образованием (текущая деятельность);</p> <p>Задача 8. Финансовое и организационно-методическое сопровождение по исполнению бюджетными организациями</p>

	<p>муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);</p> <p>Задача 9. Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию государственных услуг в сфере образования, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций;</p> <p>Задача 10. Поддержка системы воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>Задача 11. Мероприятия, направленные на повышение престижа пе в сфере образования.</p>
<p>Подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Подпрограммы:</p> <p>01.1 «Развитие дошкольного образования в Эрзинском кожууне»;</p> <p>01.2 «Развитие общего образования»;</p> <p>01.3 «Развитие дополнительного образования детей»;</p> <p>01.4 «Организация отдыха и оздоровление детей в летний период»;</p> <p>01.5. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";</p>
<p>Целевые показатели муниципальной программы (показатели непосредственных результатов)</p>	<p>Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) 24,5%;</p> <p>Доля административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (руководители), прошедшего целевую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании ежегодно не менее 20%;</p> <p>Доля педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедшего подготовку или повышение квалификации на основе персонифицированной модели и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами ежегодно не менее 30%;</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности, обучающихся по новым ФГОС) 100%;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям 100%;</p>

	<p>Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с) 100%.</p> <p>Количество объектов дошкольных образовательных организаций, подлежащих капитальному ремонту:</p> <p>1 единица;</p> <p>Доля населения в возрасте 7-18 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет ежегодно до 100%;</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования 100%;</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате 100%;</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей общеобразовательных организаций 100%;</p> <p>Исполнение публичных обязательств, предусмотренных законодательством ежегодно до 100% заявителей;</p> <p>Исполнение государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем ежегодно до 95%.</p>
Сроки реализации муниципальной программы	2018-2020 годы
Финансовое обеспечение муниципальной программы	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы <b>835 284,45</b> тыс. рублей, в том числе:</p> <p>Бюджет тыс. рублей: <b>663898,88</b> тыс. рублей.</p> <p>2018 год- . 190381,64 рублей.</p> <p>2019 год-219497,74 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 254019,5 тыс. рублей.</p> <p>Муниципальный бюджет – <b>171385,57</b> тыс. рублей:</p> <p>2018 год- 51711,47 тыс. рублей;</p> <p>2019 год- 56530,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год- 63144,00 тыс. рублей;</p>

<b>1. Подпрограмма «Развитие общего образования:</b>			
Годы реализации	Всего	В том числе:	
		Собственные средства бюджета	Субвенции из бюджета РТ
2018 г.	<b>65367,8</b>	22100,00	43267,8
2019 г.	<b>66983,2</b>	22652,5	44330,7
2020 г.	<b>68600,5</b>	23205,00	45395,5
Итого 2018-2020 гг.	<b>200951,5</b>	<b>67957,5</b>	<b>132994,00</b>
<b>2. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Эрзинском кожууне»</b>			
Годы реализации	Всего	В том числе:	
		Собственные средства бюджета	Субвенции из бюджета РТ
2018 г.	<b>160297,3</b>	15274,9	145022,4
2019 г.	<b>190563,00</b>	17552,00	173011,00
2020 г.	<b>227339,00</b>	20938,00	206401,00
Итого 2018-2020 гг.	<b>578199,3</b>	<b>53764,9</b>	<b>524434,4</b>
<b>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»</b>			
Годы реализации	Всего	В том числе:	
		Собственные средства бюджета	Субвенции из бюджета РТ
2018 г.	<b>11668,11</b>	11668,11	
2019 г.	<b>13603,00</b>	13603,00	
2020 г.	<b>16227,00</b>	16227,00	
Итого 2018-2020 гг.	<b>41498,11</b>	<b>41498,11</b>	
<b>Подпрограмма: «Организация отдыха и оздоровление детей в летний период»</b>			
Годы реализации	Всего	В том числе:	
		Собственные средства бюджета	Субвенции из бюджета РТ
2018 г.	<b>4217</b>	2202,00	2015,00
2019 г.	<b>4322,14</b>	2257,1	2065,04
2020 г.	<b>4426,9</b>	2311,9	2115,00
Итого 2018-2020 гг.	<b>12966,04</b>	<b>6771,00</b>	<b>6195,04</b>
<b>Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования</b>			

	<b>и информационной прозрачности системы образования"</b>			
	Годы реализации	Всего	В том числе:	
			средства бюджета	
	2018 г.	<b>542,9</b>	<b>542,9</b>	
	2019 г.	<b>556,5</b>	<b>556,5</b>	
	2020 г.	<b>570,1</b>	<b>570,1</b>	
	Итого 2018-2020 гг.	<b>1669,5</b>	<b>1669,5</b>	
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы (показатели конечных результатов)	<p>Снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,61 до 1,54 раза;</p> <p>Снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 0%;</p> <p>Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет с 57,8 % до 85,0% ;</p> <p>Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций с 74% до 100%</p> <p>Увеличение доли детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию с 82,0% до 100,0%;</p> <p>Увеличение доли образовательных организаций, разместивших на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности с 60% до 100,0%</p>			

#### Раздел 1. «Характеристика текущего состояния сферы образования Эрзинского кожууна»

В общеобразовательных организациях в 79 классах-комплектах обучаются 1394 детей, (в 2016-2017 уч. году – 1304 чел.). По сравнению с прошлым годом на 9 учащихся меньше, из них 175 первоклассников.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка. Тем не менее, основным показателем эффективности работы в общеобразовательных организациях по-прежнему остаются **результаты** освоения обучающимися государственных программ общего образования. Это еще одна составляющая качества образования, поэтому сегодня в рамках нашего совещания особо

хочу остановиться на учебных результатах школ.

В 2016-2017 учебном году на «отлично» закончили 99 учащихся, что составляло 7,3% (в 2015-2016 учебном году -5,8 % от общего числа учащихся), на «4» и «5» учатся 466 учащихся.(34%). Кожуунные показатели качества знаний на конец 2016-2017 учебного года составляет 37,4%, уровень обученности – 100%., по сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысился на 1,5%. Средняя наполняемость классов по кожууну в 2016-2017 учебном году составляет 16 учащихся, 2017-2018 учебном году – 17,1 учащихся.

Автоматизированная информационная система «Электронная школа» (АИС «Электронная школа») осуществляется всеми общеобразовательными организациями кожууна.

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2017 году на территории Эрзинского кожууна Единый государственный экзамен проводился по 11 предметам из всех 12, в том числе по русскому языку и математике (базового и профильного уровней) в обязательном порядке. В ЕГЭ в этом году участвовали всего 46 человек. Из них:

- 42 выпускников 11 классов ОУ;
- 4 выпускника 12 заочного класса (УКП) ОУ;

Баллы каждого ребёнка, каждого класса, труд каждого педагога – это оценка качества для всего муниципального образования.

Средний балл кожууна по двум обязательным предметам:

Русский язык - 56,2 (2016 - 35,2.) Успеваемость – 100% (2016 - 96,1%)

Математика - 3,5 – 3, успеваемость – 100%.

С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по приему заявлений на зачисление в дошкольное учреждение, а также постановке на соответствующий учет родителям и законным представителям детей дошкольного возраста запущена автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». На 1 января 2017 года в очереди состоят 37 детей, всего охвачено дошкольным образованием 712 детей, что составляет 49% (по сравнению с прошлым годом увеличение на 11%).

В кожууне функционирует два учреждения дополнительного образования: МБОУ ДОД подростковый клуб «Ужук» и МБОУ ДОД ДЮСШ, реализующие программы дополнительного образования детей.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования занимаются 870 обучающихся.

Ежегодно учреждения дополнительного образования детей открывают секции во всех школах и кружки:

- от МБОУ ДОД ДЮСШ в школах кожууна функционирует 24 объединения с охватом 633 учащихся,

- от МБОУ ДОД подростковом клубе «Ужук» функционирует 19 объединений с охватом 237 учащихся.

## Раздел 2. Цели, задачи и показатели их достижения

Приоритеты в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в нормативно-правовых актах федерального регионального и муниципального уровней:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61);

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 годы);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р);

Закон Республики Тыва «Об образовании»

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Тыва»

Исходя из анализа текущего состояния сферы образования кожууна, в соответствии с приоритетами государственной политики, в том числе зафиксированными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года, определены следующие направления:

повышение заработной платы педагогических работников дошкольного, дополнительного образования, работников общеобразовательных организаций;

повышение доступности дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

увеличение количества детей, пользующихся услугами дополнительного образования;

укрепление единства образовательного пространства, выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

Действия по реализации данных приоритетов закрепляются в муниципальной программе, которая направлена на реализацию одной цели:

С учетом специфики сферы образования задачи по достижению цели муниципальной программы «Развития образования Эрзинского кожууна на 2018-2020 годы» распределены как по уровням образования, с учетом того, что на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие насущным проблемам и долгосрочным вызовам, так и по наиболее актуальным и перспективным направлениям муниципальной политики.

#### **Задачи Подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Эрзинском кожууне»**

- 1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории кожууна.
- 2) Создание альтернативных форм дошкольного образования (открытие групп краткосрочного пребывания)
- 3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.
- 4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.
- 6) Обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.
- 7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.
- 8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

#### **Задачи Подпрограммы «Развитие общего образования»:**

- обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
- повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- совершенствование организации школьного питания в Эрзинском кожууне;
- обеспечение психологического здоровья детей и подростков;
- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Во всех школах будет решена задача обеспечения удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

#### **Задачи подпрограммы «"Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"»**

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов.

#### **Задач подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»**

- развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в общем и дополнительном образовании;

#### **Задачи подпрограммы «Организация отдыха и оздоровление детей в летний период»**

- координация действий учреждений всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;
- сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;
- создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;
- совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;
- 100% охват детей летним отдыхом, подлежащих оздоровлению.

#### **Задачи подпрограмма «Система оценки качества образования и информационной прозрачность системы образования».**

Итогом реализации подпрограммы станет доступная для граждан полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования. Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Виды мониторинговых исследований в 2018 – 2010 гг:

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)
2. Независимые исследования качества образования (НИКО)
3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ОГЭ,ЕГЭ)

### **Раздел 3. Обобщенная характеристика программных мероприятий**

На реализацию цели и задач программы направлены мероприятия, отражающие актуальные и перспективные направления образовательной политики, которые объединены в подпрограммы.

В муниципальной программе определены стратегические направления развития образования, под которые выделены отдельные мероприятия, реализация которых требуется на всех уровнях образования:

-формирование современной структуры сети общего образования и дополнительного образования детей;

-оснащение материально-технической базы организаций сферы образования в соответствии с современными требованиями;

-обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;

-выявление и поддержка талантливых детей;

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных мероприятий, направленных на развитие творческой, исследовательской, спортивной составляющей деятельности обучающихся

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие системы оценки качества, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ.

Мероприятия муниципальной программы включают меры по организации деятельности в области образования, формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ, а также на исполнение публичных обязательств, предусмотренных законодательством.

### **Раздел 4. Механизм реализации муниципальной программы**

1. Муниципальная программа реализуется в течение 2018-2020 годов.

2. Общий контроль исполнения муниципальной программы осуществляется Администрацией Эрзинского кожууна, которое гарантирует выполнение программных мероприятий.

3. Муниципальная программа реализуется ответственным исполнителем – Управлением образованием, соисполнители программы – образовательные организации.

4. Механизм реализации Программы предполагает:

4.1. разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для ее выполнения, включая установление Порядка выделения и расходования средств на реализацию ее мероприятий;

4.2. обеспечение управления, эффективного использования средств, выделенных на реализацию муниципальной программы.

4.3. ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей, а также связанные с изменениями внешней среды;

4.4. предоставление отчета о реализации муниципальной программы в состав итогов социально-экономического развития кожууна;

4.5. информирование общественности о ходе и результатах ее реализации, в том числе о механизмах реализации отдельных программных мероприятий.

5. Ответственный исполнитель осуществляет:

5.1. управление реализацией муниципальной программой, в том числе через внесение необходимых изменений в муниципальную программу;

5.2. ежегодное планирование объемов финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы на текущий год и плановый период в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актам;

5.3. формирование и утверждение своим приказом комплексного плана по реализации муниципальной программы (сетового графика), а также мониторинг его исполнения, при необходимости его корректировку;

5.4. разработку и (или) совершенствование механизма ее реализации (в том числе отдельных мероприятий муниципальной программы);

5.5. эффективное и целевое использование средств, выделяемых на ее реализацию.

6. Ответственный исполнитель вправе вносить предложения об изменении объемов финансирования отдельных задач и мероприятий муниципальной программы.

7. Соисполнители обеспечивают:

7.1. эффективное и целевое использование бюджетных средств, выделяемых на ее реализацию;

7.2. по результатам деятельности в соответствии с установленными сроками и формами отчетности представляют ответственному исполнителю отчет о результатах реализации мероприятий и использовании средств; информацию, необходимую для

проведения оценки эффективности реализации подпрограмм и (или) отдельных мероприятий муниципальной программы;

8. Соисполнители несут ответственность за реализацию координируемых мероприятий муниципальной программы и конечные результаты их реализации, за рациональное использование выделяемых на их реализацию средств, уточняют сроки и объемы их финансирования.

9. Реализация муниципальной программы осуществляется путем:

9.1. заключения муниципальными заказчиками с исполнителями муниципальных контрактов на приобретение товаров (оказание услуг, выполнение работ) для муниципальных нужд в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

9.2. передачи части своих функций муниципальным учреждениям в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), а также путем предоставления субсидий на иные цели;

10. Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется на условиях и в порядке ее рассмотрения, согласования и утверждения.

11. Оценка хода исполнения мероприятий муниципальной программы основана на мониторинге ожидаемых непосредственных и конечных результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в муниципальную программу могут быть внесены корректировки. В случае выявления лучших практик реализации программных мероприятий в нее могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мер